

План роботи методичної ради Ужгородської початкової школи №6 на 2025/2026 н. р.

1. Загальні положення

Науково-методична проблема (2026-2031): «Упровадження сучасних освітніх технологій і діяльнісного підходу як засобу формування ключових і предметних компетентностей учнів початкової школи в умовах Нової української школи».

Мета науково-методичної проблеми: підвищення якості початкової освіти шляхом системного впровадження сучасних освітніх технологій (інтегрованого, діяльнісного, цифрового, ігрового, проєктного навчання) для формування ключових компетентностей учнів, розвитку їхньої пізнавальної активності, самостійності та соціальної адаптації.

Основні завдання:

- організація методичної роботи вчителів початкових класів;
- впровадження діяльнісного та компетентнісного підходів;
- підвищення рівня педагогічної майстерності;
- моніторинг якості навчальних досягнень учнів;
- підтримка роботи з дітьми з ООП;
- поширення передового педагогічного досвіду.

2. Засідання методичної ради (орієнтовно 4 рази на рік)

I засідання (вересень)

- Аналіз роботи за минулий рік
- Розгляд і затвердження плану роботи методичної ради на навчальний рік.
Визначення стратегічних напрямів упровадження сучасних освітніх технологій.
Обговорення ролі діяльнісного підходу в освітньому процесі.
- Обговорення методичної проблеми школи
- Організація роботи з молодими вчителями

II засідання (грудень)

- Стан адаптації учнів 1 класу
- Аналіз рівня сформованості ключових і предметних компетентностей учнів.
Визначення труднощів та шляхів їх подолання.
- Ознайомлення з інноваційними методиками, інтерактивними технологіями, цифровими інструментами. Проведення майстер-класів педагогів.
- Робота з дітьми з ООП.
- Самоосвітня діяльність педагогів.

III засідання (березень)

- Впровадження інтегрованого навчання, дослідницької та проєктної діяльності учнів. Обмін педагогічним досвідом.
- Розгляд методів роботи з учнями з різними освітніми потребами, використання диференційованих завдань, підтримка дітей з ООП.

- Самоосвітня діяльність педагогів

IV засідання (травень)

- Аналіз результативності роботи над методичною темою.
- Обмін педагогічним досвідом.
- Узагальнення досвіду педагогів.
- Планування роботи на наступний навчальний рік.

3. Форми методичної роботи

- майстер-класи;
- педагогічні майстерні;
- методичні тижні;
- творчі групи;
- наставництво;
- тренінги;
- консультації.

4. Очікувані результати

Для учнів:

- формувати ключові компетентності учнів відповідно до Державного стандарту початкової освіти;
- зростання навчальної мотивації, пізнавального інтересу та активної участі в освітньому процесі;
- здатність застосовувати знання й уміння в практичній діяльності та життєвих ситуаціях;
- розвиток критичного мислення, творчості, уміння працювати в команді;
- підвищення рівня навчальних досягнень;
- успішна соціалізація, у тому числі учнів з ООП, в умовах інклюзивного освітнього середовища.

Для вчителів:

- підвищення професійної компетентності щодо використання сучасних освітніх технологій;
- підвищення професійної компетентності щодо реалізації діяльнісного підходу в освітньому процесі;
- упровадження інноваційних форм і методів навчання в освітній процес;
- створення та використання власних дидактичних матеріалів, цифрових ресурсів, інтегрованих уроків;
- формування готовності до педагогічних інновацій і безперервного професійного розвитку.

Для закладу освіти:

- створення сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища;
- підвищення якості освітньої діяльності початкової школи;
- забезпечення системності та наступності методичної роботи початкової школи;
- позитивний імідж закладу освіти та конкурентоспроможність у місті Ужгород

